**Requisitos y Servicios para la Transición:**

**IDEA/Educación Especial, Rehabilitación Vocacional, y División de Discapacidades de Desarrollo**

**VERSION DEL TEXTO**

**Agencia Responsable o Agencia Ofreciendo el Servicio:** IDEA: Servicios para la Transición de Educación Especial (agencias de educación pública, es decir, distritos escolares y escuelas chárter).

**¿Quiénes?** Los estudiantes elegibles para servicios de educación especial delineados en su programa de educación individualizada (IEP).

**¿Cuándo?** Para la fecha en que el estudiante cumpla 16 años de edad; o antes si así lo determina el equipo IEP.

**¿Qué servicios puede/debe recibir una persona?** Las Metas Post Educación Secundaria Apropiadas y Medibles (MPG) para el Empleo, Educación/Entrenamiento y, cuando sea apropiado, Vida Independiente a actualizarse anualmente y basándose en Evaluaciones de Transición Apropiadas a la Edad, así como Actividades de Transición (áreas a considerar: instrucción, experiencias en la comunidad, servicios relacionados, empleo, vida adulta post escuela y/o habilidades para la vida diaria y evaluación vocacional funcional), incluyendo un Curso de Estudio que habilite razonablemente al estudiante a cumplir con sus MPGs junto con las metas anuales del IEP que se alinean con las MPGs.

**¿Dónde y Cuándo?** Dentro o fuera del campus de la escuela, durante o fuera del horario de la escuela.

**¿Por qué?** Lo requiere IDEA. Diseñado como un proceso orientado en resultados que se enfoca en mejorar el aprovechamiento académico y funcional de la escuela a las actividades post escuela, basado en las necesidades individuales de un estudiante.

**¿Quién puede hacer la referencia?** Desarrollado por el equipo IEP, incluyendo al estudiante, en la *High School* [preparatoria] de la persona.

**¿Qué necesito?** Elegibilidad para servicios de Educación Especial (trabajar con el *staff* de la *High School* [preparatoria] de la persona para determinar la elegibilidad).

**¿Puede un joven/adulto joven recibir servicios de más de una agencia?** SÍ, pero no pueden duplicarse los servicios.

**Como ponerse en contacto**: La agencia de educación pública (es decir, distrito escolar o escuela chárter) departamento de educación especial donde el estudiante va a la escuela o el distrito de residencia del estudiante, en algunos casos.

Transición y Resultados Post Escuela:

<http://www.azed.gov/specialeducation/transition/> O <http://www.azed.gov/specialeducation/transition/post-school-outcomes/>.

**Agencia Responsable o Agencia Ofreciendo el Servicio:** Rehabilitación Vocacional:Servicio de Transición Pre Empleo (VR/Pre-ETS).

**¿Quiénes?** Estudiantes con discapacidad participando en un programa educativo.

**¿Cuándo?** 14-22 años de edad.

**¿Qué servicios puede/debe recibir una persona?** Individual o Grupo: Explorar Trabajos, Orientación, Aprendizaje con Base en el Trabajo, Entrenamiento Prontitud para Trabajar, Instrucción en Auto Promoción, Orientación en Opciones Post Educación Secundaria y Entrenamiento.

**¿Dónde y Cuándo?** Durante el horario escolar, después del día de escuela, y/o durante los recesos en verano y días festivos.

**¿Por qué?** Lo requiere WIOA para asegurar que los estudiantes con discapacidades tengan oportunidades de recibir el entrenamiento y otros servicios necesarios para lograr un empleo integrado competitivo.

**¿Quién puede hacer la referencia?** Quien sea: por ejemplo, Auto referencia, maestros, padres de familia, amigos, *staff* de apoyo o de la agencia.

**¿Qué necesito?** Documentación de la Discapacidad (Plan 504 o un IEP). NOTA: No es necesario que el estudiante sea un cliente VR para recibir Pre ETS.

**¿Puede un joven/adulto joven recibir servicios de más de una agencia?** SÍ, pero no pueden duplicarse los servicios.

**Como ponerse en contacto:** General: <https://des.az.gov/services/employment/rehabilitation-services/vocational-rehabilitation-vr>, Pre-ETS: <https://des.az.gov/services/employment/rehabilitation-services/vocational-rehabilitation-vr/pre-employment-transition>.

**Agencia Responsable o Agencia Ofreciendo el Servicio:** División de Discapacidades de Desarrollo: Servicio de Transición al Empleo (DDD/TTE).

**¿Quienes?** Las personas deben ser participantes de DDD y elegibles para recibir Servicios de Cuidados a Largo Plazo de AZ (ALTCS).

**¿Cuándo?** 16 años de edad y mayores.

**¿Qué servicios puede/debe recibir una persona?** TTE proporciona entrenamiento en el significado, valor y demandas de trabajo y en el desarrollo de actitudes positivas con respecto al trabajo. El participante recibe instrucción individualizada en diecisiete módulos de entrenamiento diseñados a promover el desarrollo de habilidades para el empleo integrado competitivo.

**¿Dónde y Cuándo?** En el local de un proveedor seleccionado y/o en la comunidad. NOTA: No puede ocurrir durante las horas cuando el estudiante asiste a la escuela.

**¿Por qué?** Para garantizar que se ofrezcan servicios que apoyen a las personas movilizándose hacia un empleo integrado competitivo.

**¿Quién puede hacer la referencia?** El Coordinador de Apoyo de DDD.

**¿Qué necesito?** Debe ser participante de DDD y elegible para los Servicios de Cuidados a Largo Plazo de AZ (ALTCS).

**¿Puede un joven/adulto joven recibir servicios de más de una agencia?** SÍ, pero no pueden duplicarse los servicios.

**Como ponerse en contacto:** General: <https://des.az.gov/services/disabilities/developmental-disabilities>. TTE y otros servicios de empleo: <https://des.az.gov/services/disabilities/supports-services-for-eligible-individuals-with-a-developmental-disability>.

Las agencias descritas en este folleto ofrecen una variedad de servicios adicionales que no han sido enumerados aquí.

Todos los requisitos descritos y/o los servicios se basan en la elegibilidad individual determinada por separado por la agencia descrita.

Preparado por las Partes Interesadas en Empleo Primero en Arizona. [www.azemploymentfirst.org](http://www.azemploymentfirst.org)

